



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АТ-ФОС-ОДБ.14
Экология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДБ.14 ЭКОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ врио директора
ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБОУ ВО «ДОНАГРА»
№ 409/2022 от 30.08 2022 г.
Н.В. Кислухина
30.08.2022 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.14 ЭКОЛОГИЯ**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум»

Макеевка 2022

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
2.1 Показатели оценки результатов обучения	4
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	8
3. Комплект оценочных средств	8
3.1 Промежуточная аттестация	8

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экология» среднего профессионального образования в пределах ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебная дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе во втором семестре, завершается итоговым оцениванием.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результатов обучения представлены в таблице 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата.	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 01-02 ПК1.1-1.3	осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации; проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий	Итоговое оценивание

		<p>качества в соответствии с технической документацией; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p>		
<p>ОК 03 ПК 2.1-2.3</p>	<p>осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации; проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; пользоваться измерительными приборами; снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p>		
<p>ОК 04 ПК 3.1-3.3</p>	<p>осуществление диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; умение безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов; оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p>		
<p>ОК 06 ПК 4.1-4.3</p>	<p>выявление дефектов автомобильных кузовов; выполнение ремонта повреждений автомобильных кузовов; выполнение окраски автомобильных кузовов</p>	<p>проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля; пользоваться технической документацией; читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; использовать оборудование для правки геометрии кузовов; использовать сварочное оборудование различных</p>		

		типов; использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; проводить обслуживание технологического оборудования; устанавливать автомобиль на стапель; визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия; выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия; подбирать инструмент и материалы для ремонта; подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.		
ОК 06-07 ПК 5.1-5.4	планирование деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей; организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; разработка предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов; выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала; собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала; сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами); оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения; извлекать информацию через систему коммуникаций; оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства; оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства		
ОК 08-09 ПК 6.1-6.4	определять необходимость модернизации	визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов		

	<p>автотранспортного средства; планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; владеть методикой тюнинга автомобиля; определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.); применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.; подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.; правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования</p>		
3	<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; условия устойчивого состояния экосистем; принципы и методы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p>	<p>демонстрирование полноты знаний по освоенному материалу</p>		
У	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>		

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экология» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы обучающегося ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) обучающимся лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы

3. Комплект оценочных средств

3.1 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экология» - итоговое оценивание.

Вопросы к итоговому оцениванию

Вариант I

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере-?
2. Укажите исчерпаемые природные ресурсы?
3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от-?
4. Для окружающей среды наиболее опасно?
5. Экологические катастрофы бывают?
6. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №7
7. Главным (базовым) актом в области экологии является?
8. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний?
9. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо?
10. К природным ресурсам относится-?
11. Урбанизация это-?
12. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется-?
13. Биологическое загрязнение связано с-?
14. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают-?

15. ЮНЕП –это-?
16. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на-?
17. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется-?
18. Экологический кризис –это-?
19. Вредные вещества классифицируются на-?
20. В чем отличие эндемических заболеваний от антропогенных?

Вариант II

1. Чем отличаются первоначальные и современные определения экологии как науки? обусловлены эти отличия.
2. Основные задачи современной экологии?
3. Какие отрицательные экологические последствия возникают в результате хозяйственной деятельности человека? Приведите примеры их современного проявления.
4. Дайте определение понятия «природопользование». Назовите основные виды природопользования. В чем их особенности?
5. Дайте определение природно-ресурсному потенциалу. От чего зависит глубина изменений ландшафтов под влиянием антропогенного воздействия?
6. Приведите примеры разрушающего воздействия человека на окружающую природную среду.
7. Что называется стабилизирующим воздействием человека на природу? Приведите примеры.
8. Приведите примеры конструктивного воздействия человека на природу
9. Как влияли охота и собирательство на окружающую природную среду?
10. В чем особенности перехода к производящему хозяйству, и каковы его экологические следствия?
11. Чем объясняются более высокие антропогенные нагрузки на природные комплексы в современный период?
12. Объясните сущность кризиса продуцентов. Приведите примеры из курсов биологии, подтверждающие кризис продуцентов.
13. Докажите, что для современного периода характерен кризис редуцентов.
14. Какое значение имеет мониторинг для рационального природопользования?
15. Какие виды мониторинга по охвату территории вы знаете?
16. Какой мониторинг изучает параметры геосферы в целом?
17. Чем отличаются понятия «оценка» и «оценивание»?
18. Что называется качеством окружающей среды?
19. Почему улучшение качества окружающей среды является критерием научно-технического прогресса?
20. По каким показателям оценивается качество окружающей среды?
21. Чем отличается экологический стандарт качества от производственно-хозяйственного?

Вариант III

1. Пестициды –это-?
2. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется-?
3. Оптимальный экологический фактор –это-?
4. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют-?
5. Ноосфера –это-?
6. ПДВ –это-?
7. Вырубка лесных массивов приводит к-?
8. Санкционированные свалки –это-?
9. Озоновый слой –необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона?

10. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется -?

11. Что говорится в российском законе «Об охране окружающей среды» (1992) о требованиях к нормированию качества окружающей среды?

12. Назовите мероприятия по улучшению качества окружающей среды.

13. Как вы думаете, почему мероприятия по улучшению качества окружающей среды не всегда эффективны?

14. Чем отличаются понятия индивидуального и популяционного здоровья?

15. Почему здоровье — один из важнейших нормативных показателей успешного природопользования?

16. В чем отличие эндемических заболеваний от антропогенных?

17. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?

18. Охарактеризуйте загрязнители окружающей среды, приведите конкретные примеры загрязнителей.

19. Раскройте содержание понятия «природные ресурсы».

20. К исчерпаемым природным ресурсам относят-?

Критерии оценок следующие:

оценка «5/отлично» - это 18-20 правильных ответов на вопросы, 90 – 100 %; выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил все вопросы, показывает в работе системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно изученный материал, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей, работа сдана в указанные сроки. В качестве аргументов для раскрытия темы привлекаются пройденный материал и личные размышления.

оценка «4/хорошо», - это 16-18 правильных ответов на вопросы, 78 – 89 %; допускает в работе отсутствие незначительных элементов содержания или допущены некоторые ошибки, иногда нарушается последовательность изложения в формулировке;

оценка «3/удовлетворительно», - это 12-15 правильных ответов на вопросы, 60 – 77 %; если в работе обучающегося отсутствуют, значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса;

оценка «2/неудовлетворительно»- это менее 12 правильных ответов на вопросы, менее 59 %; если обучающийся в работе демонстрирует отрывочные, бессистемные знания, неумение выделить главное, существенное в ответе, допускают грубые ошибки.